**Алматы қаласы**

 

**Алатау Алатау ауданы**

 **№180 жалпы білім беретін мектеп**

 **Бастауыш сынып мұғалімі**

 **Алпыспаева Раушан Ануарбековна**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Алпыспаева Раушан Ануарбековна |
| Сынып: 4Ж | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Ортақ тақырып  | Табиғат құбылыстары |
| Бөлім: | 3(A) Қозғалысқа берілген есептер |
| Сабақтың тақырыбы | Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептер |
| Оқу мақсаты | 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу |
| Сабақтың мақсаты | Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді түсінеді.Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді талдайды және шығарады. |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы10мин | * Сәлемдесу
* Назарларын сабаққа аудару

Үй жұмысын тексеремін**42 бет № 9**Өрнектердің мәнін таба отырып, сандарды-әріптермен алмастырса сөз шығады.-Олай болса бүгінгі сабағымыз неге байланысты?-Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырамын.-Қандай өозғалыстарды білеміз?- Формулалардағы жазу нені білдіреді? Көркем жазу минуты32526* 10 100 1000 дейін дөңгелектейді
 | СәлемдеседіСабаққа дайындаладыДәптерлерінен үй жұмысын тексередіШ: (10-5) ∙3= 15мОқушылар өрнектің мәнін табады,Оқушылар формула нені білдіретінін айтады?Оқушылар сандарды жазады, дөңгелектейді. | Топ басшысы дұрыс шығарған оқушыға жұлдызша таратады.Дұрыс жауапқа жұлдызша беріледі | Қима қағаздарға жазылған өрнектерФормула жазылған қима қағаздар |
| Сабақтың ортасы25 мин | Тақтаға назар аударамынКестеде берілген сызба бойынша жылдам есепті шығартамын. | Кестедегі қозғалысқа берілген сызбадан шешуін орындайды, қай қозғалысқа берілгенін анықтайды. | 1.Өрнек құрады.2. Мәнін табады.3.Өлшем бірлігін анықтайды.Дұрыс орындағанға жұлдызша беріледі | Слайд-1 |
|  | **Оқулықпен жұмыс** **44-бет №3****Талдау****∙** Есепте не туралы?— Есепте не белгілі? — Бізге не белгілі? — Біз нені табу керекпіз? **Топпен жұмыс**Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығартамын.І-топАлмат пен Мирас бәйгеге қатысты. Алматтың атының жылдамдығы 25 м/мин, ал Мирастың атының жылдамдығы 18 м/мин. 12 минуттан кейін аттардың арақашықтығы неше метр болады?ІІ-топЕсептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар. Екі велосипедші бір уақытта қарай жолға шықты. Біріншісі 18км/сағ, екіншісі 21км/сағ жылдамдықпен қозғалады. 3 сағаттан кейін олардың арақашықтығы қандай болады? ІІІ-топЕсептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар. Бір елді мекеннен бір уақытта бір бағытқа қарай екі өртсөндіргіш машина жолға шықты. Бірінші машина 70км/сағ жылдамдықпен жүрді. Екінші жылдамырақ жүріп, 2сағат кейін біріншінен 40км-ге озып кетті. Екінші машинаны қандай жылдымдықпен жүрді? ІV-топЕсептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар. Ауылдан қалаға бір бағытқа қарай 55 км/сағ жылдамдықпен автобус және жеңіл машина шықты. Жеңіл машина жылдамдырақ қозғалып, 3сағаттан кейін автобусты 75 км-ге озып кетті. Жеңіл машина қандай жылдамдықпен қозғалды?**Оқулықпен жұмыс** **44 бет № 6****44-бет №5**Күрделі теңдеуді шешеді1) 27401:к=398+119 **к=53**2) d-863=39565 :205 **d=1056**3) 5020+z=360∙ 23 **z=3260**4) 14728 : х=28 ∙2 х=2635)163 + а∙ 45 =1018 а=19  | **Оқушылар талдайды**V1 =7м/секV2 = 5 м/сS=50мt-Шешуі;V= 7 -5 =2м/сt= 50 : 2=25сЖауабы: t=25сШешуV=25-18=7м/минS=7∙12=84мШешуі: v=21-18=3км/сағS=3∙3=9кмЖауабы: 3 сағаттан кейін 9 км болады.Шешуі: (v-70) ∙ 2=40 v-70=40:2v-70=20v=20+70v=90км/сағЖауабы:Шешуі: (v-55) ∙ 3=75v-55=75:3v-55=25v=25+55v=80км/сағЖауабы:Оқушылар теңдеу құрып, теңдеудің шешімін табадыТопта орындап, қорғайды-Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айландырады-Теңдеуді шешеді | -Есептің шартын жазады-Өрнек құрады, мәнін табады-Өлшем бірлігін жазады-Сызбаны көрседеді.-Өрнек құрады, мәнін табады.-Жауабын жазады.Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды. | Қозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар, Қозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар, кесінділерҚозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар, кесінділер |
| Жеке оқушыменжұмыс | Кейбір оқушыларға жеке тапсырма беріледіА) 250 : х + 57 = 82x=10Ә) в : 23 =142 – 92 b=1150В) 672 : а = 24 ∙ 2a=14 | Берілген жеке тапсырмаларды орындайды | -Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айландырады-Теңдеуді шешеді |  |
| Cабақтың соңы | Сандар тізбегінің жазылу заңдылығын анықтап, қалдырылған сандарды жазады.1. 3 6 **9** 12 15 182. 41 8 31 18 **21** 28 113. 24 21 **18** 15 124. 65 60 55 **50** 45 40 355. 45 50 40 **60**  35 70 30 806. 45 36 28 21 **15**  10 6**Үй жұмысын беру****45 бет №10**-Бүгінгі сабақта не білдіңдер?-Қандай қиындық болды**Бағалау** | Сандардың тізбегін анықтайды, сандарды жазадыОқушылар өздерінің түсінгендерін «Білім қоржынына» іледі.  |  | IQтор электрондық оқулық |

.