**Алматы қаласы**



**Алатау Алатау ауданы**

**№180 жалпы білім беретін мектеп**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Алпыспаева Раушан Ануарбековна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | | Алпыспаева Раушан Ануарбековна | | | | |
| Сынып: 4Ж | | | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Ортақ тақырып | | | | Табиғат құбылыстары | | | |
| Бөлім: | 3(A) Қозғалысқа берілген есептер | | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептер | | | | |
| Оқу мақсаты | | 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау  4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді түсінеді.  Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді талдайды және шығарады. | | | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10мин | * Сәлемдесу * Назарларын сабаққа аудару   Үй жұмысын тексеремін  **42 бет № 9**  Өрнектердің мәнін таба отырып, сандарды-әріптермен алмастырса сөз шығады.  -Олай болса бүгінгі сабағымыз неге байланысты?  -Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырамын.  -Қандай өозғалыстарды білеміз?  - Формулалардағы жазу нені білдіреді?  Көркем жазу минуты  32526   * 10 100 1000 дейін дөңгелектейді | | | | Сәлемдеседі  Сабаққа дайындалады  Дәптерлерінен үй жұмысын тексереді  Ш: (10-5) ∙3= 15м  Оқушылар өрнектің мәнін табады,  Оқушылар формула нені білдіретінін айтады?  Оқушылар сандарды жазады, дөңгелектейді. | Топ басшысы дұрыс шығарған оқушыға жұлдызша таратады.  Дұрыс жауапқа  жұлдызша беріледі | Қима қағаздарға жазылған өрнектер  Формула жазылған қима қағаздар |
| Сабақтың ортасы  25 мин | Тақтаға назар аударамын  Кестеде берілген сызба бойынша жылдам есепті шығартамын. | | | | Кестедегі қозғалысқа берілген сызбадан шешуін орындайды, қай қозғалысқа берілгенін анықтайды. | 1.Өрнек құрады.  2. Мәнін табады.  3.Өлшем бірлігін анықтайды.  Дұрыс орындағанға жұлдызша беріледі | Слайд-1 |
|  | **Оқулықпен жұмыс**  **44-бет №3**  **Талдау**  **∙** Есепте не туралы? — Есепте не белгілі?  — Бізге не белгілі?  — Біз нені табу керекпіз?  **Топпен жұмыс**  Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығартамын.  І-топ  Алмат пен Мирас бәйгеге қатысты. Алматтың атының жылдамдығы 25 м/мин, ал Мирастың атының жылдамдығы 18 м/мин. 12 минуттан кейін аттардың арақашықтығы неше метр болады?  ІІ-топ  Есептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар.  Екі велосипедші бір уақытта қарай жолға шықты. Біріншісі 18км/сағ, екіншісі 21км/сағ жылдамдықпен қозғалады. 3 сағаттан кейін олардың арақашықтығы қандай болады?    ІІІ-топ  Есептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар.  Бір елді мекеннен бір уақытта бір бағытқа қарай екі өртсөндіргіш машина жолға шықты. Бірінші машина 70км/сағ жылдамдықпен жүрді. Екінші жылдамырақ жүріп, 2сағат кейін біріншінен 40км-ге озып кетті. Екінші машинаны қандай жылдымдықпен жүрді?    ІV-топ  Есептің сызбасын көрсетіп, есепті шығар.  Ауылдан қалаға бір бағытқа қарай 55 км/сағ жылдамдықпен автобус және жеңіл машина шықты. Жеңіл машина жылдамдырақ қозғалып, 3сағаттан кейін автобусты 75 км-ге озып кетті. Жеңіл машина қандай жылдамдықпен қозғалды?  **Оқулықпен жұмыс**  **44 бет № 6**  **44-бет №5**  Күрделі теңдеуді шешеді  1) 27401:к=398+119 **к=53**  2) d-863=39565 :205 **d=1056**  3) 5020+z=360∙ 23 **z=3260**  4) 14728 : х=28 ∙2 х=263  5)163 + а∙ 45 =1018 а=19 | | | | **Оқушылар талдайды**  V1 =7м/сек  V2 = 5 м/с  S=50м  t-  Шешуі;  V= 7 -5 =2м/с  t= 50 : 2=25с  Жауабы: t=25с  Шешу  V=25-18=7м/мин  S=7∙12=84м  Шешуі:  v=21-18=3км/сағ  S=3∙3=9км  Жауабы: 3 сағаттан кейін 9 км болады.  Шешуі:  (v-70) ∙ 2=40  v-70=40:2  v-70=20  v=20+70  v=90км/сағ  Жауабы:  Шешуі:  (v-55) ∙ 3=75  v-55=75:3  v-55=25  v=25+55  v=80км/сағ  Жауабы:  Оқушылар теңдеу құрып, теңдеудің шешімін табады  Топта орындап, қорғайды  -Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айландырады  -Теңдеуді шешеді | -Есептің шартын жазады  -Өрнек құрады, мәнін табады  -Өлшем бірлігін жазады  -Сызбаны көрседеді.  -Өрнек құрады, мәнін табады.  -Жауабын жазады.  Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.  Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.  Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.    Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды.    Дұрыс шығарған топты жұлдызшамен бағалайды. | Қозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар,  Қозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар, кесінділер  Қозғалысқа берілген нысандар, жалаушалар, кесінділер |
| Жеке оқушымен  жұмыс | Кейбір оқушыларға жеке тапсырма беріледі  А) 250 : х + 57 = 82x=10  Ә) в : 23 =142 – 92 b=1150  В) 672 : а = 24 ∙ 2a=14 | | | | Берілген жеке тапсырмаларды орындайды | -Күрделі теңдеуді жай теңдеуге айландырады  -Теңдеуді шешеді |  |
| Cабақтың соңы | Сандар тізбегінің жазылу заңдылығын анықтап, қалдырылған сандарды жазады.  1. 3 6 **9** 12 15 18  2. 41 8 31 18 **21** 28 11  3. 24 21 **18** 15 12  4. 65 60 55 **50** 45 40 35  5. 45 50 40 **60**  35 70 30 80  6. 45 36 28 21 **15**  10 6  **Үй жұмысын беру**  **45 бет №10**  -Бүгінгі сабақта не білдіңдер?  -Қандай қиындық болды  **Бағалау** | | | | Сандардың тізбегін анықтайды, сандарды жазады  Оқушылар өздерінің түсінгендерін «Білім қоржынына» іледі. |  | IQтор электрондық оқулық |

.